

Az ipari termék- és formatervező mérnök

VÍZMENNYISÉGMÉRŐ

Zuhanyrózsába integrált, kompakt megoldás

GŐGH Renáta
HORVÁTH Viktor
VARGA András

BP HELIOS

Mozgó reklámozó eszköz

BUHALA Balázs
KÁDÁS Bence
SZALÓ Gábor
VARGA András

KARTONBICIKLI

A gyerekekkel együtt nő

VÁCI Balázs
dr. GARA Péter

BME-GÉK

Ipari termék- és formatervező mérnök alapszak

Industrial Design Engineer BSc

képzés középpontjában az „Integrált terméktervezési, fejlesztési feladatok, gyakorlatok (projektek)” állnak. Ezek a gazdasági és szakmai ismeretekre épülnek és a tantervhez igazodva azok folyamatos integrálását és gyakorlati alkalmazás szintű elsajátítását szolgálják. A tárgy legfontosabb sajátossága a „learning by doing” elv, amely a termékfejlesztéshez szükséges készségek kialakítását és fejlesztését szolgálja oly módon, hogy elkészítheted terveid prototípusát vagy modelljét.

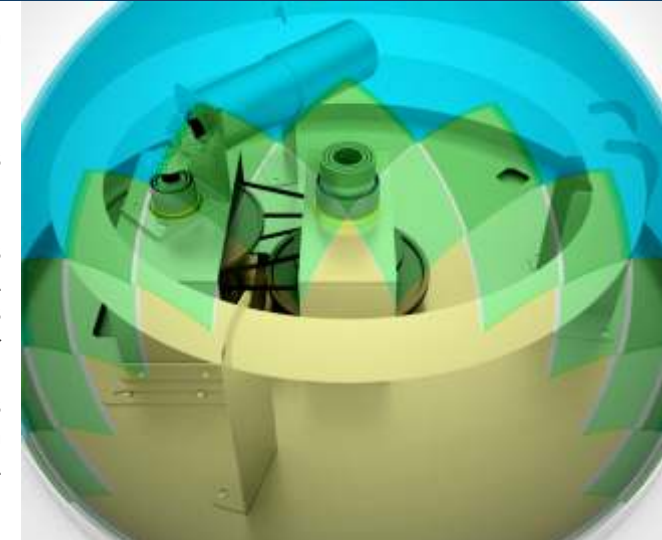
Az alapszakon nincsenek szakirányok, viszont mód van ismeretkörök választására, mint a Terméktervezés, Termékmenedzsment, Formatervezés (design) ismeretkör.

Célunk olyan mérnökké képezni téged, aki ipari (fogyasztói) termékek tervezése, gyártása és forgalmazása területén: rugalmasan és hatékonyan tud reagálni a piacgazdaság kihívásaira, elsősorban kis- és középvállalatok keretein belül; műszaki, esztétikai, humán, valamint gazdasági ismeretek és készségek birtokában a termékfejlesztés valamennyi fázisában képes a viszonylag önálló, alkotó munkára; képes termékek, szolgáltatások és rendszerek formába öntésére.

Ha már rendelkezel alapidplomával, mesterszakokon (MSc) folytathatod tanulmányaidat. Tovább lépésre nyújt lehetőséget pl. az Ipari terméktervező mérnöki mesterszak (MSc).



5. félév Ez a félév egy nagyon izgalmas feladatot tartogat számotokra! Nem mondjuk meg ugyanis, hogy mit kell terveznetek, hanem Nektek kell új, innovatív, piacképes termékötleteket kitalálni csoportmunka keretében, amelyekre termékjavaslatot dolgoztok ki, és megvalósíthatósági tanulmánnyal kell alátámasztani az elképzelés életképességét. Ez gyakran már létező termék továbbfejlesztését, új funkciókkal való felruházását is jelentheti, mint például a képen látható vízmennyiségmérővel felszerelt zuhanyrózsa esetében.



6. félév A féléves integrált terméktervezési feladat a korábbi félévekben szerzett gépészeti, mechatronikai, formatervezési és marketing ismereteiteket is próbára teszi. Egy olyan, újszerű megoldásokat felvonultató, összetett, mozgó rendszereket is tartalmazó termék tervezése a feladat, mint például a képen látható mozgó reklámhordozó. Amennyiben lehetőség nyílik rá, a legjobb hallgatói csoportok ebben a félévben, már akár „éles” ipari feladat megoldásán is dolgozhatnak.



7. félév Eljutottatok alapképzés tanulmányaitok záróprojektjéig, a szakdolgozatig, melynek témája általában valamilyen ipari terméktervezési probléma megoldása vállalati környezetben. A feladat kidolgozása során a integrálnotok kell a különböző szakterületekről elsajátított tudást, ahogy az a képen látható kartonbicikli esetében is megjelenik. Az ergonómiai, műszaki- és formatervezési, anyag- és gyártástechnológiai, valamint marketing ismeretekre is szükség van a szakdolgozat eredményes kidolgozásához.



„Tervezni is, de sokkal inkább gondolkodni tanítunk!”



Vidóvics Balázs, oktató, Okleveles Ipari termék- és formatervező mérnök

„Azért szeretek ide járni, mert különböző tanszékekről, különböző szakterületekben jártas tanárok adják át nekünk a tudást, így rengeteg különböző dolog van lehetőségünk megtanulni olyan emberektől, akik valóban szakértők a saját területükön.”



Garami Judit, Okleveles Ipari terméktervező mérnök

„Terméktervezés? Számomra a problémamegoldást jelenti. Legyen az hallgatói feladat, valós ipari projekt, kutatómunka. BSc - MSc - PhD - problémamegoldás, minden szinten.”



Nagy Klaudia, Okleveles Ipari termék- és formatervező mérnök

„A mérnöki lét mellett folyamatosan kreatív feladatokra keresünk megoldásokat, majd megtervezzük, végül megvalósítjuk azokat. Állandóan nyitott szemmel járjuk a világot, új ötleteket szerevezve, amikből inspirációt gyűjthetünk. Érdekes kihívásokkal találkozunk nap mint nap, amik változatosabbá teszik a tanulást. Ezért is izgalmas terméktervezőnek lenni.”



Majoros Melinda, Okleveles Ipari termék- és formatervező mérnök



termektervezes.bme.hu

terméktervezés [pont] BME [pont]

[pont]

HA KÍVÁNCSI VAGY ...

... mitől lett sikeres a Rubik-féle Bűvös kocka
... mitől lesz kényelmes egy autóülés
... milyen csapatban dolgozni
... hogyan tudod hatásosan bemutatni az általad tervezett terméket
... hogyan kell használni a legkorszerűbb CAD tervezőszoftvereket
... hogyan lehet használható terméket tervezni
... hogyan kell környezetbarát terméket tervezni
... hogyan lesz a tervből termék
... mitől lesz egy termék eladható
... hogyan kell grafikai megtervezni egy kiadványt
... hogyan lehet szabadalmaztatni egy terméket
... milyen a jó csomagolás
... mitől lesz valóságos egy termék látványterve
... hogyan tudod igényesen lerajzolni ötleteidet
... mennyire vagy kreatív
... hogy mit tervezhetsz nálunk? ... bármit, amit el tudsz képzelni.



... mit tud egy ipari termék- és formatervező mérnök

A terméktervezés jellegéből adódóan az ipari termék- és formatervező mérnök tudása a következő főbb területekről származik:

- műszaki, anyagtudományi, konstrukciós és technológiai;
- esztétikai, formatervezési és társadalom-tudományi;
- ergonómiai és pszichológiai;
- gazdasági, jogi, marketing és menedzsment ismeretek.

Ha ebben a képzésben veszel részt, a feladatok megoldása kreativitást, problémamegoldást és összehangolt csapatmunkát igényel. Nagy súllyal szerepelnek az alkalmazási készségeket fejlesztő gyakorlati foglalkozások (modellezés, számítógéppel támogatott tervezés, gyártás, piackutatás, termékminősítés, stb.) és a terméktervezési projektek, amelyek a tervezési alapötletek felvázolásától a prototípus elkészítéséig az innovációs folyamat minden lépését magukba foglalják. A gyakorlati feladataid elkészítése közös, kis létszámú csoportos munkával történik, ahol folyamatosan alkalmazhatod az elméletben tanultakat, és hatékony csoporttaggá válhatsz. A kommunikációs készségek fejlesztése érdekében a feladatok bemutató előadással zárulnak, ahol nagy nyilvánosság előtt mutathatod be elvégzett munkád, terméked terveit, vagy modelljét.

VARÁZSBARLANG

Készségfejlesztő gyerekjáték fából 4-6 éveseknek

MANNINGER Zsófia
MÓZER Katalin
GIZELLA Dániel
VIDOVICS Balázs

1-3. félév A képzés első félévében megismeritek a tervezés folyamatát, a legfontosabb módszereket, amelyek szükségesek a következő félévekben a különféle tervezési feladatok eredményes végrehajtásához. A 2. félévben az első tervezési projektetek alapanyaga a papír lesz. Egy általatok kiválasztott termék tárolására, reklámozására és kiszolgáltatására szolgáló karton állványt kell terveznetek és modelljét elkészítenetek.



A 3. félévben készségfejlesztő játék tervezése lesz a feladat 4-6 éves gyerekeknek. A fő alapanyag a fa, ennek technológiáit is megismeritek majd ebben a félévben. A cél egy újszerű termék és a csomagolásának megtervezése, valamint a prototípusok elkészítése a műhelyünkben.

ELLIPSE

Egykaros mosdócsaptelep

CSANKI Beáta Adrienn

VIDOVICS Balázs

4. félév Már rendelkeztek annyi műszaki, technológiai ismerettel, valamint formatervezési alapokkal, hogy egy bonyolultabb termék tervezésébe is belefoghassatok. Ennek megfelelően egy fürdőszobai vagy konyhai csaptelepet kell majd terveznetek, amelynek nemcsak szépnek, de a műszaki rajzaitok alapján működőképesnek és gyárthatónak is kell lennie! A tervezést gyárlátogatással támogatjuk, lehetőség van csaptelepeket szétszerelni, és megismerkedni a belső tartalommal is. Ez az első projektfeladat, aminek a tervei kizárólag számítógéppel készülnek. A műhelymunka során ebben a félévben mindenki egyénileg készíti el a legjobb koncepciójának bemutatató modelljét modellező habból, gipszből vagy fából.



Pont az Ipari termék- és formatervező mérnök alapszak.
Pont neked.

[pont] [IDE]

pontide.bme.hu

[pont]



„A legnagyobb kihívást az jelenti, hogy nálunk nem elég megálmodni és megtervezni, de el is kell készíteni az ötleteket.”



Dr. Horák Péter, egyetemi docens, tanszékvezető, szakfelelős

Rendszeresen részt vehetsz hazai vagy külföldi találkozók (workshop), ahol néhány napos közös alkotómunka keretében egyedülálló alkalom kínálkozik számodra nemzetközi, illetve hazai egyetemeken közötti hallgatókkal kapcsolat kialakítására is. Mindez elősegíti, hogy tanulmányaid egy részét külföldön végezhess. és ezáltal kitekintést kaphass szakterületedről.

„Terméktervezőként azt tanultam meg a legjobban, hogyan kell megismerni, megérteni, akár szakértőjévé válni egy-egy olyan terméknek, vagy témának, amelyről először úgy érzem, semmi fogalmam sincs. Azt hiszem, ez különböztet meg leginkább a többi mérnöktől, és ennek veszem a legnagyobb hasznát az egyetem után, a munkám során.”

Somogyvári Mónika, Okleveles Ipari terméktervező mérnök



„Terméket tervezni egyszerre kihívás és élvezet. Úgy élheted ki a kreativitásodat, hogy közben azt is megtanulod, miként tud a termék »életre kelni.« ”

Szukics Bettina, Okleveles Ipari terméktervező mérnök

